

EVERWIN MATRIC HR. SEC. SCHOOL

20.11.2019 TT Time: 45 Mins
STD: XI (A-D) தமிழ் Marks: 25

I. பலவுள் தெரிக:

5×1=5

1. 'ஐனப்பிரளயம்' என்னும் வடமொழிச் சொல்லுக்குரிய தமிழ்ச்சொல் எது?
அ) மக்கள் அலை ஆ) உயிர் அலை இ) மக்கள் வெள்ளம்
ஈ) மக்கள் அலை
2. அழகும் அறிவும் இளமையும் வாய்த்தவன் - யார் யாரிடம் கூறியது?
அ) அமைச்சர் கவிஞரிடம் ஆ) மன்னர் அமைச்சரிடம்
இ) அமைச்சர் மன்னரிடம் ஈ) மன்னர் அமுதவல்லியிடம்
3. ஆக்கப்பெயர் விகுதி பெறாத சொல்லைத் தேர்க.
அ) காவலாளி ஆ) மேலாளர் இ) உதவியாளர் ஈ) ஆசிரியர்
4. ஓரீஇய - இச்சொல்லின் இலக்கணக்குறிப்பு _____.
அ) வினைத்தொகை ஆ) பண்புத்தொகை இ) தொழிற்பெயர்
ஈ) சொல்லிசை அளபெடை
5. சேர மன்னர்கள் பத்துபேரின் சிறப்புகளை எடுத்தியம்பும் நூல் _____.
அ) புறநானூறு ஆ) அகநானூறு இ) பதிற்றுப்பத்து ஈ) பரிபாடல்

II. குறுவினா ___ எவையேனும் மூன்றனுக்கு விடையளி: 3×2=6

6. 'நாழிக்குள் திணிக்கும் மருந்துபோல்' என்னும் உவமையை ஜீவானந்தம் பேச்சுடன் ஒப்பிடுக.
7. செந்துறைப் பாடாண்பாட்டு - துறை விளக்கம் தருக.
8. உழைப்பாளர்களின் தோள் வலிமையால் விளைந்தன யாவை?
9. அலைகடல், புதுக்கியவர் - இலக்கணக்குறிப்பு தருக.

III. சிறுவினா - ஏதேனும் ஒன்று மட்டும்: 1×4=4

10. சேரநாடு செல்வ வளம் மிக்க என்ற கூற்றிற்குரிய காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
 11. ஜீவாவின் பேச்சுநடை குறித்துச் சுந்தரராமசாமி கூறுவன யாவை?
- III. நெடுவினா - ஏதேனும் ஒன்று மட்டும்: 1×6=6
12. பாரதிதாசன் ஒரு 'புரட்சிக்கவி' என்பதை உதாரன் பாத்திரம் வாயிலாக மெய்ப்பிக்க . (அல்லது)
 13. சிந்தனைப் பட்டிமன்றத்தின் நிகழ்வுகளைச் சுவை குன்றாமல் தொகுத்து எழுதுக.

IV. மனப்பாடப்பகுதி: 1×4=4

14. சிற்றூறும் வரப்பெடுத்தஎனத் தொடங்கும் புரட்சிக்கவி பாடலைப் பிழையின்றி எழுதவும்.

EVERWIN MATRIC HR. SEC. SCHOOL

20.11.2019 TT Time: 45 Mins
STD: XI (E, F, G) English Marks: 25

I. Appreciation Questions:

20x1=20

Let's talk of graves, of worms and epitaphs,
Make dust our paper and with rainy eyes
Write sorrow on the bosom of the earth.

1. Pick out the phrase that suggests that king Richard was sorrowful.
2. What do the three words, 'graves, worms and epitaphs' refer to?
3. How does the king write the messages?
4. What are epitaphs?
5. Mention the figure of speech used here.
Let's choose executors and talk of wills
Ane yet not so-for what can we bequeath
Save our deposed bodies to the ground?
6. What is the only thing we bequeath to our descendants?
7. What are the vanquished men left with?
8. What is the figure of speech used here?
"Our lands, our lives, and all are Bolingbroke's
And nothing can we call our own but death"
9. Who is Henry of Bolingbroke?
10. Who will take the land and lives?
11. What is our own?
"For you have but mistook me all this while,
I live with bread like you, feel want".
12. Who does 'I' refer to?
13. Who does 'you' refer to?
14. Who does 'me' refer to?
"Keep Death his court and there the antic sits,
Scoffing his state and grinning at his pomp"
15. What does the word 'scoffing' mean?
16. What does 'antic' mean?
17. Who mocks at King's state and pomp?
18. How is 'Death' portrayed?
"Some poisoned by their wires,
Some sleeping kill'd"
19. Who poisoned some kings?
20. Pick out the words in alliteration.

II. Answer the following:

1x5=5

21. Write the substance of the poem "The Hollow Crown".

EVERWIN MATRIC HR.SEC.SCHOOL

STD. XI (A-D) T T - FRENCH MARKS: 30
20-11-19 TIME: 45 min.

Note: Write answers in full sentences

I TRADUISEZ EN ANGLAIS: 1 X 5 = 5

Deux collègues se rencontrent à la station de métro.

Yves : Quelle surprise ? Tu es venu en métro ?

Bernard :Oui... j'ai pris le metro ce matin. Tu vois, j'ai vendu ma voiture. J'ai toujours eu des problèmes avec elle. J'ai dépensé beaucoup d'argent pour sa réparation. C'est pourquoi, j'ai pris la décision de vendre la voiture. Yves : Tu vas acheter une nouvelle voiture ?

Bernard : Umm... pas immédiatement. La circulation m'énerve. J'ai mal au dos. Alors, j'ai décidé de prendre le metro ou l'autobus. Et toi, comment est-ce que tu te rends au bureau ?

Yves : Moi, je vais à bicyclette.

II METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE: (5)

- Je vais appeler un taxi pour aller au bureau. Tu viens avec moi ?
- Pourquoi il y a tant de monde à la gare aujourd'hui?
- Avec cette foule, comment peut-on monter le train ?
- Vous ne savez pas ? Tu n'as pas lu le journal ? Les syndicalistes ont annoncé la grève aujourd'hui. Donc, il n'y aura pas d'autobus.
- Oui, ce sera difficile. Mais tu dois monter n'importe comment pour arriver au bureau à l'heure.

II GRAMMAIRE: 4 x 5= 20

A. Mettez les phrases au future proche :

- a) Maman (sortir). Jel'accompagner.
b) Mes neveux (venir) bientôt.
c) Mon chauffeur..... (réparer) la voiture.
d) Je (jouer) du violon.
e) Tu (goûter) la cuisine indienne.

B. Avoir ou être ?Mettez les verbes au passé composé :

- a) Au milieu de la nuit, je (entendre) un bruit.
b) Avec beaucoup de difficultés, je(monter) l'autobus.
c) L'enfant(dormir) bien.
d) Mon fils(recevoir) de bonnes notes à l'examen.
e) Louis XIV(mourir) en 1715

C.Faitescomme dans l'exemple :

Ex :finir ton devoir -Tu as fini ton devoir ? – Non, je n'ai pas fini mon devoir.

- a) acheter des légumes (vous)
b) réparer la voiture (il)
c) dépenser beaucoup d'argent (elle)
d) aller chez le coiffeur (ils)
e) préparer le dîner (tu)

D.Reconstituez les phrases :

- a) les / ce / J' / fait / surface / une / courses / matin / dans / grande / ai.
b) encore / n' / déjeuner / prêt / est / Le / pas.
c) secrétaire ? / à / Vous / avez / téléphoné / la
d) acheté / Il / de / télévision / a / poste / nouveau / un.
e) message / amie / à / a / un / son / Elle / envoyé.

EVERWIN MATRIC HR. SEC. SCHOOL

20.11.2019 TT Time: 45 Mins
STD: XI (H, I) Commerce Marks: 30

I. Answer the following:

- 1. Explain the features of general stores. (4 Marks)
2. Give four points of distinction between hire purchase system and installment system of selling. (4 Marks)
3. Explain the characteristics of super markets. (4 Marks)
4. What is meant by 'mail order retailing'? (4 Marks)
5. Mention any four benefits of Vending machines. (4 Marks)
6. What is retailing? (3 Marks)
7. State the meaning of multiple shops. (3 Marks)
8. What are speciality stores? (3 Marks)
9. _____ are petty retailers who sell their foods at various places such as bus stop, railway station. (1 M)
a) Peddlers b) Hawkers c) Street Vendors d) Cheap Jacks