

15.10.19

T.T English

Time: 45 Mins

STD: XI (F,G)

Marks: 25

I. Do as directed:

4x2=8

Write in indirect speech:

1. The old woman said to the boy, "Please help me".
2. Zuber said to Saira, "Are you living here?"

Write in direct speech:

3. Sundar told me that he would see me later.
4. The librarian instructed the students to speak softly.
5. Write an e-mail to a charitable trust requesting for a scholarship. (3)
6. Write a letter to the curator of the museum seeking permission for a school visit.
7. Respond to the following advertisements. (5)

Classified Advertisement

Wanted 100 part-time Graphic Artists
Experienced in Photoshop and Indesign
Salary negotiable.
Apply to: MM Graphics, Triplicane, Chennai-5.
Or Mail your resume to mmg@x mail.com

Read the set of poetic lines and answer the following questions:

9x1=9

"Defeat we repel, courage our fort;"

8. How do we react to defeat?
9. Which is considered as our strong hold?
"He, who does not stoop, is a king. We adore
We bow before competence and merit.
10. Who is adored as a King?
11. What is the figure of speech used in the first line?
12. What does 'stoop' mean?
13. Who is compared as a king?
The ones that are true and stand on their own
Are really the ladder for the rise of man.
14. What does the ladder symbolise?
"Everest is not only the peak
Every hillock has a summit to boast!"
15. What is a hillock?
16. What is a summit?

15.10.19

T.T தமிழ்

Time: 45 Mins

STD: XI (A-D)

Marks: 25

I. பலவுள் தெரிக:

3x1=3

1. ஆனந்தரங்கருக்குத் தொடர்பில்லாதது எது?

அ) மொழிபெயர்ப்பாளர் ஆ) இந்தியாவின் பெப்பிசு

இ) தலைமைத் துவிபாஷி ஈ) உலக நாட்குறிப்பு இலக்கியத்தின் தந்தை

2. உலக நாட்குறிப்பு இலக்கியத்தின் தந்தை _____.

அ) ஆனந்தரங்கர் ஆ) பாரதியார் இ) கல்கி ஈ) சாமுவேல் பெப்பிசு

3. இந்தியாவின் பெப்பிசு என்றழைக்கப்படுபவர் _____.

அ) பாரதிதாசன் ஆ) உ.வே.சா இ) பிரபஞ்சன் ஈ) ஆனந்தரங்கர்

II. பின்வரும் குறுவினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டனுக்கு விடையளி:

2x2=4

4. ஆனந்தரங்கரின் வருணனைத் திறனுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
5. ஆனந்தரங்கர் குறிப்பிடும் பல்வேறு வராகன்களைக் குறிப்பிடுக.
6. நாட்குறிப்பு ஆங்கிலத்தில் எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறது? அவ்வாங்கிலச்சொல் எவ்வாறு உருவாகியது?

III. பின்வரும் சிறுவினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு விடையளி: 1x4=4

7. ஆனந்தரங்கர் வரலாற்று ஆசிரியர் என்பதைப் பாடப்பகுதி வழி எடுத்துக்காட்டுக.
8. ஆனந்தரங்கரின் நாட்குறிப்பில் காணப்படும் சமுதாயச் செய்திகளைக் குறிப்பிடுக.

IV. பின்வரும் நெடுவினாவிற்கு விடையளி:

1x8=8

9. தாம் வாழ்ந்த காலகட்டத்தின் நாகரிகப் புதையலாய் நாட்குறிப்பைப் பயன்படுத்தியவர் ஆனந்தரங்கர் என்பதை நிறுவுக.

V. பின்வரும் கலைச்சொற்களுக்குத் தமிழ்ச்சொற்களை எழுதுக: 6x1=6

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 10. Document - | 11. Invasion - | 12. Backwater - |
| 13. Culture - | 14. Agreement - | 15. Sailor - |

EVERWIN MATRIC HR.SEC.SCHOOL

STD. XI(A-D) T T - FRENCH MARKS: 30
DATE: 15-10-19 TIME: 45 min.

I TRADUISEZ EN ANGLAIS: 1 X 5 = 5

Nous ne commençons pas à travailler avant 9h. Et j'aurai le temps de prendre le petit-déjeuner avec mes collègues à la cantine de notre bureau. On n'y trouvera presque tous les employés. On y paie seulement 10 roupies pour un bon petit-déjeuner. Nous y prenons notre déjeuner à 13h. C'est un déjeuner somptueux à 15 roupies. À 14h nous recommençons le travail et nous restons au bureau jusqu'à 17h. Je rentre à la maison à 18h. Je fais du jogging dans le parc et puis je prends le dîner.

II GRAMMAIRE: 4 x 5 = 20

A. Mettez les phrases au futur :

- a) Je..... (voir) la directrice demain.
- b) Le réalisateur(faire) un voyage à Cannes.
- c) Le festival de Cannes (avoir lieu) en mai.
- d) Nous (partir) pour la Grèce.
- e) Vous (aller) au festival d'Avignon en juin.

B. Répondez en utilisant :

Exemple : - Vous allez au département ? - Oui, j'y vais.

- a) Elle est dans la salle de classe ? Oui, ...
- b) Vous allez à la gare ? Oui, ...
- c) Il va à l'Université ? Oui, ...
- d) Elle assiste au mariage ? Oui,
- e) Tu vas au marché ? Oui, ...

C. Connaissez-vous les expressions avec le verbe faire ?

Faire la lessive / faire la vaisselle / faire la queue / faire la cuisine / faire beau

- a) Il aujourd'hui. Nous allons au bord de la mer.
- b) Ma mère n'a pas de lave-vaisselle. Elle
- c) J'ai une machine à laver. Je
- d) Il à la gare.
- e) J'aime

D. Mettez les phrases suivantes au négatif :

- a) Maman se lève à 4h45.
- b) Nous nous promenons le soir dans le parc.
- c) Levez-vous tôt.
- d) Elle se prépare vite.
- e) L'enfant se couche à 20h.

III Racontez ta journée quotidienne.

1 x 5 = 5

EVERWIN MATRIC. HR. SEC. SCHOOL

15.10.19 T.T Economics Time: 45 Mins
STD: XI (E,H,I) Marks: 30

I. Choose the correct answer: 8x1=8

1. The PQLI was developed by _____.
a) Morris b) Nehru c) Planning Commission
2. The oldest large scale industry in India is _____.
a) Jute b) Cotton c) Steel d) Cement
3. Tenth Five Year Plan period was _____.
a) 2007-2017 b) 1992-1997 c) 2002-2007
4. The father of Green Revolution in India was _____.
a) Gandhi b) M.S.Swaminathan c) Visweswaraiah
5. The main objective of nationalisation of banks was _____.
a) Social welfare b) To earn c) Industries monopoly
6. The Planning Commission was set up in the year _____.
a) 1955 b) 1960 c) 1950
7. First World War was started in the year _____.
a) 1814 b) 1941 c) 1914
8. The arrival of Vasco da Gama in Calicut, India was in the year
a) 1849 b) 1498 c) 1889

II. Answer any 5 of the following: 5x2=10

9. State the features that distinguish a land tenure system from other system.
10. Mention the indicators which are used to calculate HDI.
11. List out the weaknesses of Green Revolution.
12. What is the difference between HDI and PQLI?
13. What are the objectives of Tenth five year plan?
14. What are the phases of Colonial exploitation of India?

III. Answer the following: 4x3=12

15. Write any three objectives of Industrial Policy 1991.
16. Elucidate the different types of land tenure system in colonial India.
17. Give a note on Twelfth Five Year Plan.
18. What is PQLI?