

I. பலவுள் தெரிக:

$4 \times 1 = 4$

- பொருந்தாத இணை எது?  
 அ) ஏறுகோள் - எருதுகட்டி  
 இ) ஆதிச்சநல்லூர் - அரிக்கமேடு
- அ) திருவாரூர்-களிக்கையூர்  
 ஈ) பட்டிமன்றம் -பட்டிமண்டபம்

2. சொற்றொடர்களை முறைப்படுத்துக.

- அ) ஏறுதமுவுதல் என்பதை  
 இ) தழுவிப்பிடித்தல் என்கிறது  
 i) ஆ-அ-இ      ii) ஆ-இ-அ      iii) இ-ஆ-அ      iv) இ-அ-ஆ

3. ஐம்பெருங்குழு, எண்பேராயம் -

- சொற்றொடர்கள் உணர்த்தும் இலக்கணம்
- அ) திசைச்சொற்கள்  
 இ) உரிச்சொற்கள்
  - ஆ) வடசொற்கள்  
 ஈ) தொகைச் சொற்கள்

4. 'அதற்கு' என்ற சொல் \_\_\_\_\_.

- அ) சரி  
 இ) சில இடங்களில் வரும்
- ஆ) தவறு  
 ஈ) சில இடங்களில் வராது

II. எவ்யேனும் நான்கனுக்கு விடையளிக்க:  $4 \times 2 = 8$

- நீங்கள் வாழும் பகுதியில் ஏறுதமுவுதல் எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கப்படுகிறது?
- ஐம்பெருங்குழு - யாவர்?
- முரசறோன் அறிவித்த செய்தி யாது?
- வல்லினம் மிகும் இடங்கள் இரண்டினை சான்றுடன் எழுதுக.
- உறுபொருள், தாழ்பூந்துறை - இலக்கணக் குறிப்பு எழுதுக.
- அறைந்தனன் - பகுபத உறுப்பிலக்கணம் எழுதுக.

III. எவ்யேனும் மூன்றனுக்கு விடையளிக்க: வினா எண்.14-க்கு கட்டாயமாக விடை எழுதுவும்.  $3 \times 3 = 9$

- எறுதமுவுதல் எவ்வாறு பண்பாட்டு அடையாளமாக நீட்சி அடைந்தது?

12. மணிமேகலையில் இந்திரவிழாவிற்காக தெருக்களும், வீடுகளும் எவ்வாறு அலங்கரிக்கப்பட்டன?

- பொருளுக்கேற்ற அடையைக் கண்டுபிடித்து பொருத்துக.  
 அ) பசுமண் கலத்து நீர் பெய்திரீ இயற்று      - ஒருவன் செய்பாடுகளே உரசி அறியும் உரைகல்  
 இ) தத்தம் கருமே கட்டளைக்கல்      - அவ்வளவிற்குப் பெருமை உண்டாக்கும்  
 இ) அனைத்தானும் ஆன்ற பெருமை தரும்      - சுடாத மண்கலத்தில் நீருற்றி வைப்பது போல

- அ) 'எனைத்தானும்' ..... என்று தொடங்கும் குறளையும்,  
 இ) 'விடல்' என முடியும் குறளையும் அடிமாறாமல் எழுதுக.

- வல்லினம் மிகுமா? மிகாதா? என்பதை அறிந்து எழுதுக.  
 அ) பெட்டி செய்தி      ஆ) கிளபேச்சு      இ) கார்பரூவம்

IV. பின்வருவனவற்றிற்கு விடையளிக்க:

$4 \times 1 = 4$

- மேடும் பள்ளமும் - இணைச் சொல்லை தொடரில் அமைத்து எழுதுக.
- கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன - பிரித்து எழுதுக.

18. கரை

கரை - பொருள் எழுதுக.

19. கலைச்சொல் எழுதுக:

அ) Cultural Symbol

I. Read the lines and answer the questions that follow: 3x1=3

1. In the morning glad I see

My foe outstretched beneath the tree.

a) How did the poet feel in the morning?

b) Why was the ‘foe’ found lying outstretched beneath the tree?

2. And out of its leprous hide

Sprouting leaves.

a) What comes out of the leprous bide?

II. Read the following lines and answer the questions given below:

2x1=2

3. And it grew both day and night.

Till it bore an apple bright.

Pick out the rhyming words.

4. The bleeding bark will heal.....

Name the figure of speech used here.

III. Quote from memory:

1x4=4

Write four lines of the poem ‘On Killing a Tree’

From: Slowly.....

To: ..... water.

IV. Answer any one of the following in a paragraph: 1x4=4

5. a) Describe Tommy’s find and its special features.

(or)

b) ‘A tree doesn’t grow in a day’ Explain it with reference to the poem, ‘On Killing a Tree.’

V. Identify the character or speaker: 3x1=3

6. She was given test after test.

7. Margie! school.

8. He was a round little man with a red face and a whole box of tools with dials and wires.

VI. Choose the correct answer: 2x1=2

9. The part Margie hated the most was the slot where she had put homework and \_\_\_\_\_.

a) question papers

b) answer papers

c) maths paper

d) test papers

10. The mechanical teacher calculated the marks in \_\_\_\_\_.

a) Ten minutes

b) one hour

c) no time

d) Two days

VII. Complete the story with the help of the hints given in the mind map: 3x1=3

11. Margie went into the schoolroom.



It was right (i) \_\_\_\_\_.



(ii) \_\_\_\_\_ was on and waiting for her.



It was on the same time everyday

(iii) \_\_\_\_\_.

VIII. Prepare a speech in about 80-100 words highlighting the importance of saving Trees. (4)