

STD: V



TERM - I

ENGLISH

Unit -1 – Exploring Space

Prose-I Earth, The Desolated Home

I. Synonyms:

1. Sol - Martian solar Day
2. Capsule - A small cylinder shaped bed
3. Hab - Habitat
4. Fuels - An energy source for engines
5. Adapting - Readjust
6. Survival - To remain alive
7. Scientist - An expert in science
8. Desolate - Destroy.

II. Antonyms:

1. Destroy x Preserve
2. Wake x Sleep
3. Polluted x Unpolluted
4. Survive x Die
5. Adapt x Disagree

III. Frame sentences using Phrasal Verbs:

1. Bring up-raise.
It is not easy to bring up the children.
2. Call off – cancel.
They called off the meeting.

IV. Answer in short:

1. What is the setting of the story?
The setting of the story is about colonising the red planet

Mars in the year 2068.

2. Name the vegetable harvested in the vegetation hab.

The vegetable harvested in the vegetation hab was carrot.

3. What is a sol? How many hours make a sol?

Sol is Martian solar day.

* 24 hours, 39 minutes, 35.244 seconds make a sol.

4. How water is produced in Mars?

Water is produced in Mars by burning fuels.

5. In this story, what happened to the earth?

In this story, Earth had been destroyed by the humans.

6. What should be done to save the earth?

To save the earth, we need to

* Save water.

* Plant more trees and

* stop polluting the Earth.

V. Answer in paragraph:

1. Explain why humans have colonized the Mars and their life style in the Mars.

Ans: Earth has been destroyed by humans and they started colonising the red planet Mars. In Mars they cultivate in vegetation hab. The fruits, vegetables and water are not the same as in Earth. They get water from burning fuels.

They need a spacesuit and an oxygen cylinder to live. Also the years are longer in Mars.

Scientists are trying to Terraform in Mars like the Earth.

Survival is difficult in Mars. They miss their home called "The Earth".

Unit- I Poem – I Beyond the Universe

I. Synonyms:

1. Beyond - Far off
2. Amidst - Surrounded by
3. Marveling - Be amazed
4. Resemble - Look alike
5. Marble - A little ball of glass
6. Hurdling - Racing over the barriers
7. Further - To move ahead.

II. Answer the following questions:

1. Where is the poet flying to in his dream?

Ans: The poet is flying to space beyond the earth in his dream.

2. Which planet has rings around it?

Ans: The planet Saturn has ring around it.

3. Which planet has red storms?

Ans: The planet Jupiter has red storms.

4. Why does the poet fly out of the universe?

Ans: The poet flies out of the Universe to meet the creator.

5. Name the planets where the poet flies through?

Ans: The poet flies through the planets Mars, Saturn, Jupiter, Uranus and Neptune.

IV. Answer in paragraph:

1. How are the planets described by the poet while going beyond the universe in his dream?

Ans: The poet wanted to meet the creator, so he flew beyond the earth in his dream. He flew amidst the planet and countless stars. He stopped by the red planet Mars

and felt, home away from home. Then he watched the planet Saturn with its rings and moons. Then he looked at Jupiter with its red storms, which looked like marbles. The poet crossed Uranus and reached the Neptune, which resembled the blue ice giant. Crossing all the planets the poet flew high beyond the galaxy.

Unit- I Supplementary – I

LOST IN SPACE

I. Answer in short:

1. Where were the boys taken to?

The boys were taken to the space museum.

2. Where did the space shuttle land?

The space shuttle landed on a new planet.

3. What did Nilavan see through the window?

Nilavan saw green lights coming towards their shuttle, through the window.

4. Who shattered the windows?

Aliens shattered the windows.

5. How did the aliens know the boys' language?

The aliens knew the boys' language by decoding their thoughts and language through mind reading.

II. Answer in paragraph:

1. What happened to the children after their landing on a new planet?

Amuthan and Nilavan visited the space museum. They saw the model of a space shuttle. They entered in and unknowingly started the shuttle. It went through a belt of Asteroids and landed on a new planet. They saw green

lights coming towards the shuttle. They were Aliens. Aliens can decode their thoughts and language through mind reading. Aliens also took the children to their place, and gave them food in the form of capsules. The boys took rest until their shuttle was ready. The two children thanked the Aliens and they came back to the earth.

UNIT – 2 My Native Place

Prose – 2 Trip to My Grand Parents Village

I. Synonyms:-

1. Eager - Keen
2. Vacation - Holiday
3. Numerous - Great in number
4. Pebble - A kind of stone
5. Expert - Well skilled

II. Antonyms:-

1. Excited x Unexcited
2. Breeze x Storm
3. Abundant x Scarce
4. Forward x Backward
5. Ripe x Unripe
6. Eager x Uninterested
7. Scared x Bold
8. Lazy x Active

III. Frame sentences using Phrasal Verbs

1. Pick out – Select

The girl picked out an apple from the basket of fruits.

2. Put off - Postpone

They put off the Exam.

IV. Answer in short:-

1. How did Santhosh record his diary?

Santhosh recorded an audio diary on his mother's phone to record his feelings during the visit.

2. Name some of the activities that the village children were doing on their vacation.

Some of the activities that the village children were doing during their vacation were

*playing with a tyre and a stick.

*milking the cows.

*breaking groundnut pods and

piling them neatly to sell them in the market.

3. Why did Santhosh forget to watch television or play video games?

Santhosh forgot to watch television or play video games because he enjoyed many activities at grand parents' home in the village.

4. How did Santhosh spend his time, when he went to the river?

Santhosh spent his time by playing in the cool water, and he sat on a big smooth rock and watched his friends swimming like experts, when he went to the river.

5. How did Santhosh know that the river was clean?

Santhosh knew that the river was clean because he was able to see the Pebbles and colourful fish in the riverbed.

V. Answer in paragraph:-

1. How did Santhosh enjoy his morning walk?

Santhosh went out for a walk in the morning. The cool breeze was pleasing. The coconut palms were swaying

lazily. The farmers were already in their fields, some were cutting the crops and some of them were threshing the paddy. The air was filled with the sweet sound of birds singing in the trees and the bushes. The Cuckoo's song was perhaps the most enchanting. Thus he enjoyed his morning walk.

UNIT -2

Poem - 2 Farmer's Friend

I. Synonyms:

1. Filth - Ugly
2. Ploughs - Tills
3. Humble - Not proud
4. Toils - Works hard
5. Harm - Injury

II. Answer in short:

1. How do we see the earthworm often?

Ans: We often see the earthworm as filth.

2. What does earthworm give to the farmer?

Ans: Earthworm gives handful wealth to the farmer.

3. Why shouldn't we use chemicals?

Ans: We shouldn't use chemicals because they would harm the worm as well as the land.

4. How should we work?

Ans: We should be humble like worm and work without harming others.

IV. Answer in Paragraph:

1. Who is the farmer's friend? How is it described in this poem?

Ans: Earthworm is the farmer's friend. It is described as farmer's friend because it gives the soil good health and adds wealth to the farmer but often seen as filth. It ploughs the soil before farmer. It should be praised for being

armour for the land and feels shy to come out. It often helps fisher catch his fish, though it toils on fishing hooks. Here the earthworm is described as a humble creature.

Supplementary -2

The Farmer and his Daughters

I. Fill in the blanks:

1. The farmer had three daughters.
2. He offered millet to his daughters.
3. The first daughter fed to a flock of birds.

II. Synonyms:

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. Distribute | - | Give a share |
| 2. Responsibility | - | power |
| 3. Millet | - | A cereal grown in
warm countries/A type of cereal |
| 4. Sacred | - | Holy |
| 5. Harvest | - | yield |
| 6. Wisely | - | Cleverly |

III. Answer in short:

1. What did the father give to all the daughters?

The father gave a bag of millet to all the daughters.

2. What did the first daughter do?

The first daughter fed those grains to a flock of birds, that she saw on the way back to home.

3. How did the second daughter use the grain?

The second daughter thought those grains were sacred. So she mixed those with other grains kept for community food service.

4. How did the third daughter use the grain?

The third daughter sowed those grains to grow as crops.

5. Who is the wisest of all? Why ?

The third daughter is the wisest of all, because she used the grains wisely.

IV. Answer in paragraph:

1. What did the three daughters do with the grains given by their father?

A wealthy farmer lived in the village of Manipuram with his three daughters. As he was getting old, he wanted to distribute his wealth to his daughters. He called all his daughters and gave each of them a bag of millet and asked them to use the grains in the best way.

When they came back, his first daughter said she fed those grains to a flock of birds. The second daughter replied, she mixed those with other grains kept for community food service. The third daughter said that she sowed those grains which has become crops. The father was happy to know that the third daughter used the grains wisely.

So he decided to give the responsibility of the fields to the third daughter and distributed the other wealth equally among other two daughters.

Unit – 3 Our Nation

Prose- 3 The Guardians of the nation

I. Synonyms:

- | | | |
|---------------|---|----------------------------|
| 1. Munching | - | Eating steadily |
| 2. Wreath | - | Flowers arranged in a ring |
| 3. Ceremony | - | An event to celebrate |
| 4. Intervened | - | Interrupted |
| 5. Sacrifice | - | Give up something |

-
6. Infected – Contaminated
7. Guard – To protect
8. Memorial – Tomb stone

II. Antonyms:

1. Infected x Disinfected
2. Upset x Delight
3. Peacefully x Aggressively
4. Honour x Dishonour
5. Young x Old
6. Fame x Unpopular

III. Frame sentences using phrasal verb:

1. Find out – (Discover)

I find out a new way to solve this sum.

2. Came back (Return)

Dr. Karmugilan came back to India after his studies.

IV. Answer the following questions:

1. What were Anandhan and Yazhini watching in the television?

Ans: Anadhan and Yazhini were watching news in the television.

2. What is Amar Jawan Jyothi ?

Ans: Amar Jawan Jyothi, is a memorial for the soldiers, who died for our country.

3. What did Anandhan want to become?

Ans: Anandhan wanted to become a doctor

4. Why did Yazhini want to join in the military?

Ans: Yazhini wanted to join in the military to serve the nation.

5. What happened to Dr. Karmugilan in the story?

Ans: Dr. Karmugilan was affected by dengue and was taken to the city hospital. As his condition was critical, he died in a couple of days.

6. What was the epidemic that broke out in the story?

The epidemic that broke out in the story was dengue.

V. Answer in paragraph:

1. What was the tragedy that happened in the life of Dr. Karmugilan?

Dr. Karmugilan, was a young talented doctor. He went to USA for higher studies. After completing higher studies, he came back to India and started treating poor people free of cost. He left to nearby villages to treat the people affected by dengue. He saved many lives and soon became well known in the village. Unfortunately he got infected by the disease and was taken to the city hospital. As his condition was critical, he died in a couple of days and was remembered for his service to the nation.

Poem - 3 Patriotism

I. Synonyms :-

- | | | |
|---------------|---|------------------|
| 1. Boundaries | - | Dividing lines |
| 2. Core | - | Value system |
| 3. Foreign | - | Overseas |
| 4. Integrity | - | Unified |
| 5. Proud | - | Feeling honoured |

II. Answer the following:

1. How should we treat everyone ?

We should treat everyone alike.

2. What is our core?

Our core is our value system and culture.

3. How do we keep our integrity?

We keep our integrity by living together, though divided by persons and languages.

4. How can we make our nation proud ?

We can make our nation proud by following integrity and loving each other.

III. Answer in paragraph:

Enumerate the content of the poem 'Patriotism'.

According to the poem "Patriotism", we should treat everyone alike, keeping away our dislikes. We should stick to our Core values and love our nation.

Though we are divided by persons and languages, we should prove our integrity by living together and loving each other.

One who has patriotism, will make his country proud.

Unit – 3 Supplementary – 3

The Legend of Jaswantgarh

I. Synonyms:

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1. Legend | – Famous person |
| 2. Regroup | – Reassemble |
| 3. Reinforcing | – Strengthening |
| 4. Monpa tribes | – Tribes found in Arunachal Pradesh |
| 5. Battalion | – A troop of soldiers |
| 6. Interrogating | – Questioning |

V. Answer in short:

1. Where is Jaswantgarh located?

Jaswantgarh is located in Arunachal Pradesh.

2. Which was the last stand of the Indian Army?

Nauranang was the last stand of the Indian Army.

3. When did the battle of Nauranang start? How long did it continue ?

The battle of Nauranang started on 17th November 1962 and it continued for 72 hours.

4. Who helped Jaswant in his battle against Chinese?

Two Monpa tribal girls named Sela and Nura helped Jaswant in his battle against Chinese.

5. What happened to the two girls at the end of the war?

At the end of war, Nura the tribal girl was captured alive and Sela died in grenade blast.

6. How has he been honoured by the Indian Government?

The Indian Government has honoured him with Mahavir Chakra. It is still treating him as an officer, in service and awards him with promotions.

VI. Answer in Paragraph.

1. Enumerate the intellectual act of Jaswant Singh Rawat, in the battle.

Jaswant Singh Rawat, the rifle man of 4th Garwal is recorded for his patriotism and valour in the “the battle of Nauranang”. The battle started on 17th November 1962 and continued for 72 hours in the Eastern Himalayas. The Chinese troops attacked the lonely Indian post in Nauranang. When all the other soldiers left, Jaswant did not leave his post. He decided to fight with the help of

two Monpa tribal girls, Sela and Nura and killed 300 soldiers.

Unfortunately the Chinese soldiers came to know that a single Indian soldier was guarding the post, they became furious for being fooled and surrounded him . Thus he proved his intelligence in the battle.

Picture Comprehension

Look at the picture given below. Express your views on it, in about five sentences:



Letter Writing – Formal Letter

Write a letter to the Bank Manager intimating him the change of address.

Place :

Chennai :

From

Rahul,
No.5, T.H Road,
Ayanavaram,
Chennai – 600 023.

To

The Bank Manager,
Indian Bank,
Ayanavaram,
Chennai – 600 023.

Respected Sir,

Sub: Intimation regarding change of address.

I wish to bring to your notice that I have shifted my residence from the above address to the New Address 8, Paper Mills Road, Perambur, Chennai – 11.

Please make a note of the above change.

Thanking you,

Yours faithfully,
Rahul.

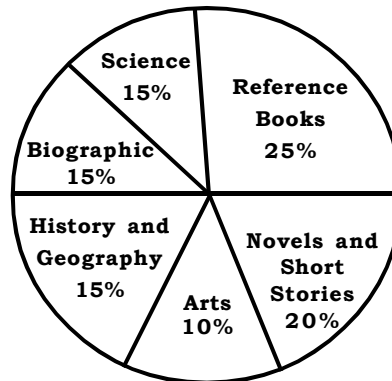
Address on the envelope

To

The Bank Manager,
Indian Bank,
Ayanavaram, Chennai – 600 023.

PIE CHART

Books in the school library



Questions :-

1. This library gives most importance to Reference books.

- a) Novels and short stories b) Reference books
c) History and geography d) Biographies

Ans : b

2. The least percentage of books stored in this library is on Arts.

- a) Science b) History and Geography
c) Arts d) Novels and short stories

Ans : c

3. There are as many books on science as there are on Biographies and History and Geography.

- a) Biographies and History and Geography
b) Arts c) Novels and short stories
d) Reference

Ans : a

4. There is a 5% difference between books on science and those on Arts.

- a) 20% b)15% c) 10% d)5%

Ans : d

5. The percentage of books on Biographies is same as that of books on History and Geography.

- a)More than b) less than c) same as d) half of

Ans : c



MATHS

Chapter -1 Geometry

1. 2D Shapes: Any shapes that can be laid flat on a piece of paper or plane.
2. 3D Shapes: Solid objects that have three dimensions. (ie) length, breadth and height.
3. 3D Shapes: Cone, Cuboid, Cylinder, sphere.
4. 2D Shapes: Circle, Triangle, Rectangle, Square.
5. Cube and Cuboid have eight corners, six faces and opposites sides are equal.
6. Cone has a circle in its base.
7. Symmetry : It refers to the exact match in shape and size between two halves of an object.
8. A line divides a given figure into two equal halves is called the line or axis of symmetry
9. Symmetrical monuments: Taj Mahal, Redfort.
10. Angle : When two rays meet at a point an angle is formed.
 - i) Acute angle : Greater than 0° less than 90°
 - ii) Obtuse angle: Greater than 90° less than 180°
 - iii) Right angle : Exactly 90°
 - iv) Straight angle : Exactly 180°

* A triangle has 3 sides and three vertices.

* A Circle has no vertex.

* The alphabets where you see right angle are : E, F, L, T.

* Lines of symmetry.

Rectangle - 2

Triangle - 3

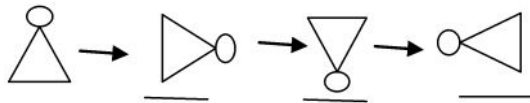
Square - 4

Circle - Many

* $\frac{1}{4}$ turn -90° , $\frac{1}{2}$ turn -180° , $\frac{3}{4}$ of a turn = 270°

1 complete turn = 360°

* **Quarter turn.**



* **Half turn**

9 \rightarrow 6 \rightarrow 9

Chapter - 2 Numbers

1. The place value of 5 in 453796 is Ten thousand.
2. 1 Crore = 100 lakhs.
3. The successor of 79899 is 79900.
4. The number with hundred zeroes after 1 is called Googol.
5. The smallest 5 digit number is 10000
6. The biggest 5 digit number is 99999
7. The predecessor of 47,590 is 47589

8. Dividend = Divisor x Quotient + Remainder

9. $32458 \times 1 = \underline{32458}$

10. $43695 \times 0 = \underline{0}$

11. $76525 \div 1 = \underline{76525}$

12. $4940 \div 4940 = \underline{1}$

13. $565 \div 0 = \underline{\text{Impossible}}$

14. $0 \div 460 = \underline{0}$

15. $12560 + 0 = \underline{12560}$

16. $16926 - 0 = \underline{16926}$

17. $15 \times 10 = \underline{150}$

18. $225 \times 100 = 22500$

19. $50000 \div 100 = \underline{500}$

20. $19250 \div 10 = \underline{1925}$

21. When we add two numbers, the result is called the sum.

22. When we subtract, the answer is called the difference.

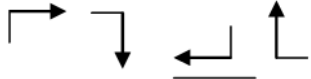
23. When we multiply, the answer is called the product.

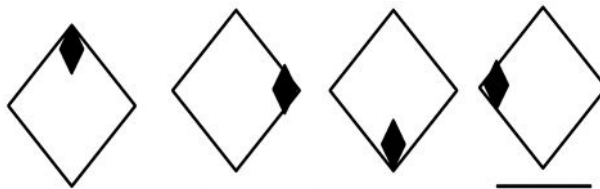
24. The numbers being multiplied are called the factors.

25. We add 1 to a given number to get the successor of the number.

26. We subtract 1 from a given number to get the predecessor of the number.

Chapter – 3 Patterns

1. Fill the series: 
2. A square number is always positive.
3. Find the square of 4 : 16
4. When you multiply a number by itself, the result is a Square Number.
5. 1 is a common number among Square number and triangle numbers.
6. The sum of consecutive odd number from 1, gives a square Number.
7. Find the next one:
- a) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15....
- b) 3, 7, 15, 31, 63
8. 36 is a triangle as well as square number.
9. Find the square of (11^2) : 121
10. The sum of digit of square of $(111)^2 = 12321 = 1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 3^2 = 9$.
11. The next pattern



Chapter - 4

Measurements

1. The metric measurement are used to measure the length and Distance.
2. Small units of length are called millimeter.
3. A millimeter is about the thickness of a plastic Id card.
4. $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$
5. A fingernail is about 1 cm wide.
6. $1 \text{ m} = 100\text{cm}$
7. Meters are used to measure the length of a house or the size of a play ground.
8. $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
9. The distance from one city to another or how far a plane travels is measured using Kilometers.
10. $100\text{cm} = 1 \text{ m}$
11. $\frac{1}{2}\text{m} = 50 \text{ cm}$
12. $\frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$
13. $\frac{3}{4} = 75 \text{ cm}$
14. $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$
15. $1\text{m} = \underline{1000} \text{ mm}$
16. $4 \text{ km} = \underline{4000} \text{ m}$
17. $6\text{cm} = \underline{60} \text{ mm}$
18. Meter is the basic unit for measuring length.

-
19. Gram is the basic unit for measuring mass / weight.
 20. Litre is the basic unit for measuring capacity.
 21. $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$
 22. $1\text{L} = 1000\text{ml}$

Chapter - 5 **Time**

1. $1 \text{ year} = 12 \text{ Month (or) } 52 \text{ Weeks (or) } 365 \text{ days.}$
2. $60 \text{ Minutes} = 1 \text{ hour}$
3. $60 \text{ seconds} = 1 \text{ Minute}$
4. $24 \text{ Hours} = 1 \text{ day}$
5. $7 \text{ days} = 1 \text{ Week}$
6. Railway Time is written in 4 digits
7. In Railway Time first two digits show hours and last two digits show minute.
8. While converting the 12 hours time to 24 hours time add 12 to hours and keep the Minutes same.
9. Mid night 12 hour is 00.00 hour or 24 hours.
10. Noon 12 O'clock – 12.00 hours.
11. A.M –Ante Meridiem
- 12.P.M – Post Meridiem

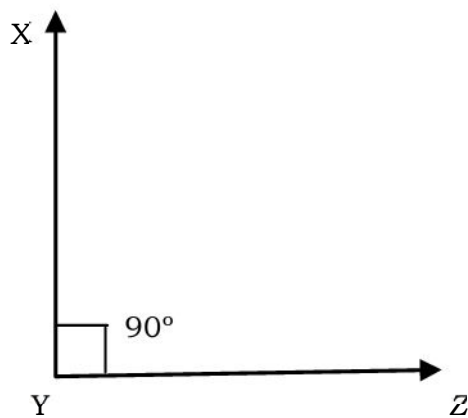
Chapter - 6

Information Processing

1. Horizontal arrangements are called ROWS where as vertical arrangements are called as COLUMNS.
2. If $5, 3, 2 = 15 \quad 10 \quad 22$
 $9, 2, 4 = 18 \quad 36 \quad 52$
Then $7, 2, 5$ is what? 14 35 47
3. The process of placing classified data into tabular form is known as TABULATION.
4. A PICTOGRAPH is the representation of data using images.
5. Any collection of information in the form of Numerical figures giving the required information is called DATA.
6. Most efficient method of collection of information or Data is TALLY STICK.
7. A BAR GRAPH is a chart that uses bars to show comparison between categories of data.
8. Bars can be either horizontal or vertical.
9. Collection of information is called DATA.

Practical Geometry

1. Draw the following angle using a protractor: $\angle XYZ = 90^\circ$



Right angle

$$\angle XYZ = 90^\circ.$$

Construction:

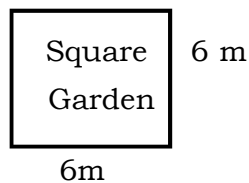
1. Draw a ray \vec{YZ} .
2. Place the protractor on Y and measure 90°
3. Mark it as X
4. Join X and Y
5. $\angle XYZ$ is the required right angle.

Chapter - 4 Measurements**Ex. 4****Life related Problems**

G. Answer the following:

3. Sangeetha has just finished building a new house with garden area. She measured the garden area and found it to be 6m x6m. Suppose she has to put a pole every 1m, how many poles are required? Each pole is of height 1.5m from the ground. If the fencing material is to cover full area, what should be the total length of the fencing material?

Solution :



$$\begin{aligned}
 \text{Perimeter of a Square Garden} &= 4 \times S \text{ units} \\
 &= 4 \times 6 \text{ m} \\
 &= 24\text{m}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{No.of Poles} &= \text{Perimeter} - 4 \text{ (Corners)} \\
 &= 24 - 4 = 20 \text{ Poles.}
 \end{aligned}$$

$$\text{Height of one pole} = 1.5\text{m}$$

$$\therefore \text{Height of 20 poles} = 20 \times 1.5 \text{ m}$$

$$\text{Ans : Total Length of the fencing material} = 30\text{m}$$

5. The distance from village A to village B is 3 Km 450 m. The distance from village B to village C is 5 km 350 m. If the road is laid from village A to village C, How long it is?

Solution:

The distance from village A to Village B = 3km 450m

The Distance from village B to Village C = 5 km 350 m

	Km	m
Total distance from village		
A to village C	= 3	450
(+)	5	350
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>	
	Ans = 8km 800m	
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>	

H) Create the story problem by using the pictures given below:

1. Ramesh bought 70m 40cm of cloth. He used to stitch the uniform 50m 24 cm how much cloth is left?

Solution:

	m	cm
The total length of cloth	= 70	40
The length of the cloth used		
to stitch uniform	= 50	24 (-)
	=	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
		20 16
		<hr style="border-top: 1px solid black;"/>

The length of the remaining cloth = 20m 16cm.



SCIENCE

LN.1. ORGAN SYSTEM

I. Choose the correct answer:

1. d. 6-9 m
2. b. lungs
3. a. 2
4. a. Neuron
5. b. Heart

II. Fill in the blanks:

1. Organ
2. Excretion
3. 4
4. Nephron
5. 2

III. Say True or False:

1. True
2. True
3. True
4. False
5. False

IV. Match the following:

1. Alimentary canal
2. Lungs
3. Heart
4. Kidney
5. Brain

V. Answer in short:

1. Name the Digestive glands in our body.

The digestive glands are salivary gland, pancreas and liver.

2. What is Respiration?

The act of inhaling and exhaling air in order to exchange oxygen for carbon -di oxide is respiration.

3. What is the function of pericardial fluid?

The pericardial fluid protects the heart from shock.

4. Name the chambers in human heart.

The heart is divided into four chambers, Two upper chambers are called Atria or Auricles (Singular-atrium). Two lower thicker chambers are called ventricles.

5. What are the functions of blood?

i. Blood transports nutrients, oxygen, wastes and hormones.

ii. It regulates water level and body temperature.

iii. It takes oxygen into tissues and cells.

6. Pick out the odd one out and give reason:

Cerebrum, cerebellum, Medulla oblongata, Nephron

Odd one: Nephron

Reason: Nephron is the functional unit of kidney, others are the parts of the brain.

7. Why do people suffer due to smoke? Give reason

Smoke contains large amount of carbon di oxide a toxic gas. People when engulfed in smoke on fire die due to suffocation.

8. Why does brain need continuous supply of oxygen? Give reason.

Brain needs continuous supply of oxygen otherwise it loses the ability to function.

Ln: 2. Matter Around Us

I. Choose the correct answer:

1. b. Solid, liquid, Gas
2. d. Apple
3. b. Stem
4. _____ helps in weight loss.
a. Rice b. Millet c. Grains d. Maize Ans:b
5. _____ is obtained from the outer covering of coconut.
a. Jute b. Rayon c. coir d. Polyester Ans:c.

II. Fill in the blanks:

1. Black soil
2. Ginning
3. raw fibres
4. Manmade fibres
5. Animals

III. Match the following:

1. Spinning
2. Ginning
3. Weaving

-
4. Wood pulp
 5. Stem

IV. Say True or False:

1. True
2. True
3. True
4. False
5. False

V. Answer in short:

1. What is known as ginning?

The separation of raw fibres (cotton) from the seeds is known as Ginning.

2. Give two examples for food products made from wheat. Food products made from wheat are Breads and cakes.

3. What are synthetic fibres?

The fibres which are made by human beings with the help of chemical process are called synthetic fibres or manmade fibres.

4. What is known as upthrust?

When an object is immersed into a liquid, the liquid exerts an upward force on the object. It is known as upthrust.

5. Name the list of whole grains.

Wheat, Maize, rice and millets are few whole grains

6. Pick the odd one out and give reason

Rayon, Nylon, Cotton, Polyester

Ans: Odd one: Cotton

Reason: Cotton is a Natural fibre whereas others are Synthetic fibres.

7. Why are umbrellas made up of synthetic clothes? Give reason.

The umbrellas are made up of synthetic clothes because Synthetic clothes are hydrophobic in nature and do not absorb the water easily.

8. Why do a rubber tyre floats on the water? Give reason?

A rubber tyre floats on the water because it has less density.

Ln.3 - Energy

I. Choose the correct answer: (pg-128)

1. b. heat energy
2. c. kinetic energy
3. d. Joule
4. c. parachute
5. b. Chemical energy

II. Fill in the blanks:

1. _____ can be produced with the help of light energy.

Ans: Electricity.

2. _____ uses wind energy to generate electricity Ans:

Wind mill.

3. Vehicles run with the help of _____ obtained from petrol and diesel. Ans: Heat energy.

4. Atoms possess particles like _____ electrons and neutrons. Ans: Protons.

5. Fan, light, television, etc., needs _____ to work. Ans: Electric energy.

III. Match the following: (pg.-129)

1. Sound energy.
2. Potential energy.
3. Solar energy.
4. Electrical energy.
5. Light energy.

IV. True or false: (pg.129)

1. True.
2. True.
3. False.
4. False.
5. True

V. Answer the following:

1. What is energy?

Energy is defined as the ability to do work.

SI unit of energy is Joule.

2. What are the different forms of energy?

-
- Mechanical energy.
 - Wind energy.
 - Heat energy
 - Light energy
 - Electrical energy
 - Chemical energy.

3. What are the uses of mechanical energy?

* Mechanical energy can bring a moving body to rest and make a resting body to move.

* Wind mill converts kinetic energy of wind into electrical energy.

4. State the law of conservation of energy.

Law of Conservation of energy states that

→ Energy can neither be created nor be destroyed.

→ One form of energy is converted into another form of energy.

5. Give the uses of light energy.

→ Light energy helps us to view objects

→ Plants use light energy to synthesize their food.

6. Pick the odd one out and give reason- Fan, Bulb, Washing machine, Running water.

Odd one- Running water

Reason- Running water possesses kinetic energy whereas others possess electrical energy.

7. A solar water heater cannot be used to get hot water in a cloudy day Why? Give reason.

In a cloudy day the sunlight reflects back in the sky and is unable to reach the ground. Hence solar water heater does not function on a cloudy day.

8. Explain why is heat produced when washing powder is mixed with water.

Heat is produced by friction and chemical reaction.

Ln.4 Science in Everyday Life

I. Choose the correct answer.(Pg.no.137)

1. d. Scattering
2. b. Dr. A.P.J. Abdul Kalam
3. a. Melting of ice
4. b. Irreversible change
5. d. battery

II. Fill in the blanks: (pg.no.137)

1. The book 'Wings of fire' was written by _____
Ans: Dr. A.P.J.Abdul kalam
2. A stretched rubber band comes back to its normal shape.
It is an example for _____ Ans: Reversible change
3. Most of the physical changes are _____ changes. Ans.
Reversible
4. Newspaper is a _____ waste. Ans: recyclable.

5. Waste from house and apartments are called _____ waste. Ans: House hold

III. Match the following: (pg.no.137)

1. Irreversible change
2. Melting of ice
3. Dr. A.P.J Abdul Kalam
4. Recyclable waste
5. Organic waste.

V. Answer in one or two sentences.

1. Pick the odd one out and give reason.

Paper, Glass, Metals, Paints

Ans: Odd one: Paper.

Reason: Paper is an organic waste whereas others are toxic wastes.

2. What is reversible change?

Changes which can be reversed are called reversible change. Eg. Melting of ice into water.

3. Differentiate reversible and irreversible changes.

Reversible change	Irreversible change.
i. A Substance can turn to its original state	A substance cannot change to its Original state.
ii. The substance do not change in chemical properties	The substance will change the chemical properties.

4. What are the different types of wastes?

Organic waste, Toxic waste, Recyclable waste, solid waste and e-waste.

5. Write a note on e-waste.

e-wastes are discarded electronic or electrical devices eg: computer parts, cell phone parts.

6. Write examples of toxic waste.

Old medicines, Paints, Chemicals, Bulbs, Spray cans, Fertilizers, Pesticide containers, Batteries, Shoe polish.

7. Give reason.

Why do sky appears blue in colour?

The sunlight is composed of different colours such as violet, indigo, blue, green, yellow, orange and red. When blue is scattered among these colours, the sky appears blue in colour.

8. Why is burning of paper an irreversible change?

If you burn a piece of paper, it burns and turns into ash. It cannot become paper again. This is a irreversible change.



SOCIAL

Ln.1. OUR EARTH

I. Write true or false:

1. The planet near the sun are very cold. (False)
2. Our Earth is the third planet in the solar system. (True)
3. The Seasons are caused by earth's rotation. (False)
4. The rotation of the earth causes day and night. (True)
5. The outer planets are called gaseous Giant. (True)

II. Distinguish between:

Inner planet	Outer Planet
1. The inner planets are called "terrestrial planets". 2. The inner planets are Mercury, Venus, Earth and Mars	1. The outer planets are called "Jovian planet". 2. The outer planets are Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune.

III. Answer in short:

1. Define the origin of the Earth.

The Universe was formed after "Big Bang" explosion. Galaxy was scattered in all the directions. Earth is one among them.

2. Define solar system.

The collection of eight planets and their moon in orbit around the sun, together with smaller bodies in the form of asteroids, meteoroids and comets.

3. How many oceans are there in the earth?

There are five oceans in the earth. They are:

- * Pacific ocean * Atlantic ocean * Antarctic ocean.
- * Indian ocean * Arctic ocean.

4. List out any two hot & frozen planets in solar system.

Frozen planets

1. Uranus

2. Neptune

Hottest planets

1. Mercury

2. Venus

5. What is the ocean.

Oceans are vast expanse of water.

Water is found in oceans and seas.

Ln.2. TOWARDS HISTORY

I. Choose the best answer :

4. The term chronology is used to express

a. The historical events in respect of dates and years

b. The study of climate.

c. The study of chemicals.

Ans: a

5. Study of coins is called.

a. Numbermatics

b. Statistics

c. Numismatics

Ans: c

III. Match:

a

b

1. Stone and copper

-

Chalcolithic Age

2. Burial pots

-

Urns

3. Written documents

-

Historical period

4. Flint stone

-

Fire

5. Quartzite

-

a type of stone

IV. Under Each Heading:

1. Cultivation

1. How did the Early man cover their body?

Ans: They wore leaves and skins of animals, barks of trees to cover their body.

2. Where did they live?

Ans: They lived in caves and holes of big trees.

3. What kind of life they live?

Ans: They lived a nomadic life.

V. Answer in short.

1. What is stone age?

The stone age is the period in which stones were used as weapons.

2. Define Neolithic age.

Early humans used bones, horns, stones, skin and branches of trees and sticks as their tools and weapons. This stage of development in history was called New stone age or Neolithic age.

3. What are the sources that help us to learn history?

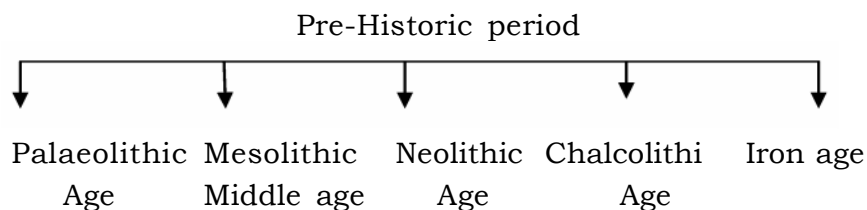
The sources that help us to learn history are artifacts, construct, pots, coins, idols, ornaments, weapons, written documents etc.

4. What is a museum?

Museum is a place where objects which are rare and used by our ancestors are preserved.

5. How can we classify the prehistoric period?

Explain through a Mind Map.



Ln.3. GOOD CITIZEN

I. Write True or False:

1. King Pehan offered his shawl to a peacock. (True)
2. King paari offered his chariot to a climber mullai. (True)
3. To give justice to a cow, king Ashoka killed his son under the wheels of his chariot. (False)
4. The king Sibi offered the flesh of his thighs to lion. (False)
5. Polluting land and water is a social value. (False)

II. Answer in short.

1. Define the term citizen.

A person of a particular country, who enjoy all the legal right of the same country is called citizen.

2. List out any four social values.

- * Maintaining good relations with people.
- * Being tolerant.
- * Respecting elders
- * Respecting nature.

3. Write few disciplinary values.

Punctuality, involvement, treating every one as equal, doing work on time, etc. are disciplinary values.

4. What are the factors that affect our values?

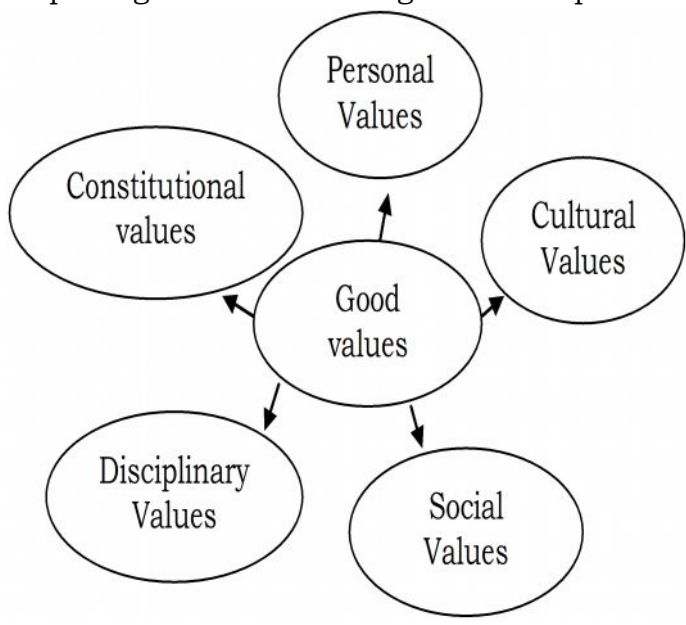
- * Polluting land and water.
- * Breaking the rules and queues.
- * Spitting and dumping garbage anywhere

5. Mention few ways to be hygiene in daily life.

- * Taking bath daily.
- * Wearing clean clothes.
- * Cutting the nails and trimming hair.

III. Diagram.

1. Explain good values through mind map.



Ln.4. Atmosphere

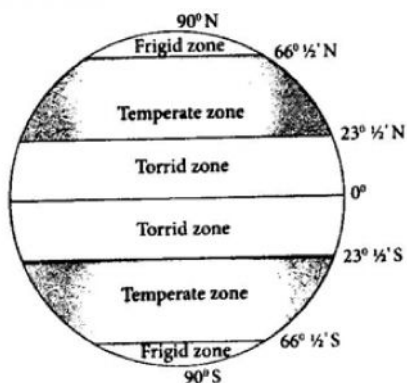
I. Distinguish between:

1. Latitudes and Longitudes.

Latitudes	Longitudes
i. Latitudes are imaginary lines that run horizontally from east to west on a globe ii. 0° Latitude is known as the equator.	i. Longitudes are imaginary lines that run vertically from North pole to south pole on a globe. ii. 0° Longitude is known as the Green wich meridian.

II. Diagram:

1. Illustrate Heat zone of the Earth with a diagram.



III. Answer in

1. What is weather:

Weather is a short-term climatic condition occurs in a particular place. Eg. Humidity Cloudiness, pressure etc.

2. What are the different types of gases found in the atmosphere?

Gases found in the atmosphere are

- *Oxygen 21%
- * Nitrogen 78 %
- * Other gases 1 %

3. What is Nimbus Cloud?

- * Nimbus clouds appears dark or grey in colour.
- * It gives heavy rain fall
- * It also called vertical or cyclonic clouds.

4. What is Biosphere?

Biosphere is the combination of the Lithosphere, Hydrosphere, and atmosphere that can support life.



தமிழ்

முதல் பருவம் இயல் - 1

தமிழின் இனிமை

I. பொருள் கூறுக:-

1. கழை - கரும்பு
2. கனி - பழம்
3. நனி - மிகுதி
4. நல்கிய - வழங்கிய

II. பிரித்து எழுதுக :-

1. கனியிடை - கனி+ இடை
2. என்னுயிர் - என் + உயிர்
3. பனிமலர் - பனி + மலர்
4. கழியிடை - கழி+ இடை

III. சேர்த்து எழுதுக:

1. நனி +பசு - நனிபசு
2. பாகு + இடை - பாகிடை
3. தென்னை + மரம் - தென்னைமரம்
4. தமிழ்+ இனிமை - தமிழினிமை

IV. எதிர்ச்சொல் தருக:-

1. காய் x கனி
2. மிகுதி x குறைவு
3. இனிமை x வன்மை
4. குளிர்ந்த x சூடான

V. குருவினாக்கள்:-

1. பாரதிதாசன் எவற்றையெல்லாம் இனியன என்று கூறுகிறார்?

கனி, கரும்பு, தேன், காய்ச்சிய பாகு, பால், இளநீர்

போன்றவை இனிமையானது என்கிறார்.

2. பாரதிதாசன் எதனை என் உயிர் என்று கூறுகிறார்?

பாரதிதாசன் "தமிழை" தன் உயிர் என்று கூறுகிறார்.

3. இப்பாடலில் வரும் ஒரே ஒசையுடைய சொற்களை எழுதுக.

*கனி * பனி * நனி *இனி.

4. பாரதிதாசன் தமிழை உயிர் என்கிறார். உங்களுக்குத் தமிழ் எது போன்றது?

"தமிழை" கண்கள் போன்று கருதுகிறோம்.

சிறுவினா:

1. பாரதிதாசன் பற்றி குறிப்பு வரைக

இயற்பெயர் : கனக சுப்பு ரத்தினம்

பிறந்த ஆண்டு : 29.04.1891

பெற்றோர் : தந்தை கனக சபை தாய் இலக்குமி அம்மாள்

ஊர் : புதுவை

நூல்கள் : பாண்டியன் பரிசு, குடும்ப விளக்கு ,அழகின் சிரிப்பு

இயல் - 1

உரைநடை - அறிவா ? பண்பா?

I. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. அகிலமெல்லாம் தமிழ் மணக்கும்.
2. நற்பண்பு புகுந்து விட்டால் நாவினிலே இனிமை வரும்.
3. அறிவாற்றல் உள்ளவன் தான் அண்டத்தை ஆளுகின்றான்.
4. அறிவு தான் முன்னேற்றத்தின் ஆணிவேர்
5. எளியோர்க்கு உதவி செய்தவர் அன்னை தெரசா.

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

புத்தக எண் 8 (1-5)

III. பொருத்துக:

1. அப்துல் கலாம் - அக்னி ஏவுகணை
2. ஆயிரம் கண்டுபிடிப்பு - தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்
3. நற்பண்பு போதித்தவர் - புத்தர்
4. அதியமான் - நெல்லிக்கனி.
5. இருவிழி - அறிவும் பண்பும்

IV. வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுதுக:

1. இனிமை - தமிழ் மொழி இனிமையானது.
2. நற்பண்பு - நற்பண்பு வாழ்வை உயர்த்தும்
3. நெல்லிக்கனி - அதியமான் நெல்லிக்கனியை ஓளவைக்கு வழங்கினான்.

V. குறுவினாக்கள்:

1. அறிவால் உயர்தவர்களாக இன்கவை யார் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்?

விடை: "அக்னி" தந்த அப்துல் கலாம் ஐயாவும் ஆயிரம் கண்டுபிடிப்பை வழங்கிய தாமஸ் ஆல்வா எடிசனும் அறிவால் உயர்ந்தவர்களாக இன்கவை கூறினாள்.

2. பண்பால் சிறந்தவர்களாக மதியொளி எவரையெல்லாம் குறிப்பிடுகிறார்?

விடை: வள்ளுவரும் புத்தரும் பண்பால் சிறந்தவர்களாக மதியொளி குறிப்பிடுகிறார்.

3. உயிர் காக்கும் நெல்லிக்கனியை யார் யாருக்குக் கொடுத்தார்?

விடை: உயிர் காக்கும் நெல்லிக்கனியை அதியமான் ஓளவையாருக்கு கொடுத்தார்.

4. நடுவர் கூறிய தீர்ப்பை உன் சொந்த நடையில் கூறுக:-

விடை: கண்ணுக்கு இருவிழியாகவும் கல்வியின் நேர்விழியாகவும் இருப்பவை அறிவும் பண்பும் தான் என்று நடுவர் தீர்ப்பு வழங்கினார்.

VI. சிறுவினா:

1. ஐம்பொறிகள் பற்றி எழுதுக?

மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்பன ஐம்பொறிகள் ஆகும்.

மெய் - தொடு உணர்வு

வாய் - பேசுதல்

கண் - பார்த்தல்

மூக்கு - நுகர்தல்

செவி - கேட்டல்

2. தமிழைச் சிறப்பிக்கும் பெயர்களைப் பாடப்பகுதியிலிருந்து எடுத்தெழுதுக?

விடை: தமிழை சிறப்பிக்கும் பெயர்கள் செந்தமிழ் , நறுந்தேன் , செம்மொழி, முத்தமிழ் , தேன்தமிழ் , நற்றமிழ் போன்றவையாகும்.

இயல் -1

மரபுச்சொற்கள் (இலக்கணம்)

I. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

1. மரபு என்றால் என்ன ?

நம் முன்னோர்கள் எப்பொருளை எச்சொல்லால் வழங்கினார்களோ அப்பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வாறே வழங்குவது மரபு எனப்படும்.

2. பாடப்பகுதியில் எத்தனை வகையான மரபுச் சொற்கள் இடம்பெற்றுள்ளன? அவை யாவை?

ஐந்து வகையான மரபுச் சொற்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. அவை

☀ ஒலிமரபு ☀ வினைமரபு ☀ விலங்குளின் இளமைப்பெயர் மரபு

☀ தாவரங்களின் உறுப்புப் பெயர் மரபு ☀ விலங்குளின் இருப்பிடமரபு

3. ஒலிமரபிற்கு நான்கு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக:

☉ குரங்கு அலப்பும் ☉ யானை பிளிறும் ☉ மயில் அகவும்
☉ குயில் கூவும்

4. வினை மரபிற்கு நான்கு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக:

☉ அம்பு எய்தார் ☉ பூ பறித்தாள் ☉ நீர் குடித்தான் ☉ ஆடை நெய்தார்

5. விலங்குளின் இளமைப்பெயர் மரபு சொற்களை நான்கினை எழுதுக:

☉ ஆட்டுக்குட்டி ☉ மான்கன்று ☉ கீரிப்பிள்ளை ☉ அணிற்றிள்ளை

இயல் -2

செய்யுள் - மூதுரை

1. பொருள் கூறுக:

- | | | |
|-------------|---|-----------------|
| 1. அடக்கம் | - | பணிவு |
| 2. கடக்க | - | வெல்ல |
| 3. அறிவிலர் | - | அறிவு இல்லாதவர் |
| 4. கருதவும் | - | நினைக்கவும் |
| 5. உறுமீன் | - | பெரிய மீன் |

II. பிரித்து எழுதுக:

- | | | |
|------------------|---|----------------|
| 1. என்றெண்ணி | = | என்று + எண்ணி |
| 2. அறிவிலார் | = | அறிவு + இலார் |
| 3. நீதிக்கருத்து | = | நீதி + கருத்து |
| 4. அறிவுரை | = | அறிவு + உரை |

III. சேர்த்து எழுதுக:

- | | | |
|-------------------|---|------------|
| 1. மடை + தலை | = | மடைத்தலை |
| 2. வரும் + அளவும் | = | வருமளவும் |
| 3. பெரிய + மீன் | = | பெரிய மீன் |
| 4. நன்மை + வழி | = | நல்வழி |

IV. எதிர்ச்சொல் தருக:

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| 1. அறிவுடையார் | x | அறிவிலார் |
| 2. வாடிய | x | மலர்ந்த |
| 3. அசைவு | x | அசைவின்றி |
| 4. நல்வழி | x | தீயவழி |

V. குறுவினாக்கள்:

- கொக்கு எதற்காகக் காத்திருக்கிறது?
விடை: கொக்கு பெரிய மீன்கள் வரும் வரை அசைவின்றிக் காத்திருக்கிறது.
- யாரை அறிவில்லாதவர் என எண்ணிவிடக் கூடாது என ஓளவையார் குறிப்பிடுகிறார்?
விடை: தமக்குரிய காலம் வரும்வரை சிலர் அடங்கியிருப்பர். அவர்களை அறிவில்லாதவர் என எண்ணிவிடக் கூடாது என ஓளவையார் குறிப்பிடுகிறார்
- கொக்கு எங்கு காத்திருக்கிறது ?
விடை: கொக்கு மடைத்தலையில் காத்திருக்கிறது
- இம்மூதுரை பாடலுக்கு ஏற்ற திருக்குறளை எழுதுக:
விடை: கொக்கொக்க கூடும் பருவத்து மற்றதன் குத்தொக்க சீர்த்த இடத்து.
- இப்பாடலில் எதுகைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக:
விடை: ☀ அடக்கம் ☀ கடக்க

VI. சிறுவினாக்கள்:

- மூதுரை-இப்பாடலின் பொருளை சுருக்கி எழுதுக:
விடை: ☀ மடையில் பாய்கின்ற நீரில் ஓடுகின்ற சிறுமீன்கள் ஓடிக்கொண்டிருக்க, கொக்கானது தனக்கு இரையாகக் கூடிய பெரிய மீன்கள் வரும் வரை அசைவின்றிக் காத்திருக்கும்.

☀ அதுபோலத் தமக்குரிய காலம் வரும்வரை சிலர் அடங்கியிருப்பார்கள்.

அவர்களை அறிவில்லாதவர் என எண்ணி வெல்ல நினைக்க கூடாது

2. மூதுரை-நூற்குறிப்பு எழுதுக:

விடை: ☀ முதுமையான அறிவுரைகளைக் கொண்டது.

☀ இந்நூலுக்கு வாக்குண்டாம் என வேறு பெயரும் உண்டு

☀ நீதிக்கருத்துகள் எளிமையான நடையில்

கூறப்பட்டுள்ளன. இந்நூலின் ஆசிரியர் ஓளவையார்

இயல் - 2

உரைநடை

கல்விச்செல்வமும் பொருட்செல்வமும்

I. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக:

புத்தகப் பக்க எண் - 31 (1 - 5)

II.கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. தோழிகள் இருவரும் பட்டிமன்றம் பற்றி பேசினர்.

2. தொலைக்காட்சி பார்க்கும்போது மின்சாரம் போய்விட்டது.

3. பட்டிமன்றத்தின் தலைப்பு கல்விச்செல்மா? பொருட்செல்வமா? ஆகும்.

4. பணம் பத்தும் செய்யும்.

5. கல்வியின் சிறப்பைக் கூறியவர் திருவள்ளுவர்

III.பொருத்துக:

- | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| 1. பசிவந்திட | - | பத்தும் பறந்து போகும் |
| 2. கற்றவர்க்கு | - | சென்ற இடமெங்கும் சிறப்பு |
| 3. இளமையில் | - | கல்வி கல் |
| 4. பணம் | - | பத்தும் செய்யும் |
| 5. கேடில் விழுச்செல்வம் | - | கல்வி |

IV வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுதுக:

1. கல்வி -இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் பயன் தருவது கல்விச்செல்வம்
2. முன்னேற்றம் - இன்றைய கல்வி வளர்ச்சிதான் எல்லா முன்னேற்றத்திற்கும் காரணம்.
3. வாழ்க்கை - வாழ்க்கையை நடத்துவதற்குப் பணம் முக்கியம்.

V. குறுவினாக்கள்:

1. களர்நிலத்துக்கு ஒப்பவார் - யார்?

விடை: கல்வி கற்காதவர் களர்நிலத்துக்கு ஒப்பவார்

2. கள்வரால் கவர்ந்து செல்லக் கூடியது எது?

விடை: பொருட்செல்வம் கள்வரால் கவர்ந்து செல்லக் கூடியது ஆகும்.

3. “கல்விச்செல்வமே மிகவும் சிறந்த செல்வம்” என்பதற்கு மலர்விழி கூறிய காரணங்களை எழுதுக:

விடை: ☀ கல்வி கற்றவர் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு பெறுவர்.

☀ கல்விச்செல்வம் இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் பயன்தருவது , என்றமே அழியாதது ஆகும்

4. பொருட்செல்வமே மிகவும் அவசியம் என்பதற்கு தமிழரசி கூறிய காரணங்களை எழுதுக:

விடை: ☀ பொருட்செல்வம் இல்லை என்றால் நமது தேவைகளைக் நிறைவேற்றிக் கொள்ள இயலாது.

5. இப்பாடத்தில் இடம் பெறும் இரண்டு பழமொழிகளை எழுதுக:

விடை: ☀ கற்றவர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு

☀ பணம் பத்தும் செய்யும்.

VI. சிறுவினா

1. பொருட்செல்வம் - பற்றி எழுதுக:

விடை: ☀ வாழ்க்கையை நடத்துவதற்குப் பணம் ஒன்று தான் முக்கியம்.

☀ பொருட்செல்வம் கொடுக்கக் கொடுக்கக் குறையக் கூடியது.

☀ பொருட்செல்வம் இல்லை என்றால் நமது தேவைகளைக் நிறைவேற்றிக் கொள்ள இயலாது. பொருள் அழகுதரும், வெற்றிதரும், பெருமைதரும்.

இயல் -2

இலக்கணம்

பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொல்

I. இலக்கணவினாக்கள்:

1. சொல் எத்தனை வகைப்படும் ? அவை யாவை ?

விடை: ☀ பெயர்ச்சொல் ☀ வினைச்சொல் ☀ இடைச்சொல்
☀ உரிச்சொல்

2. பெயர்ச்சொல் என்றால் என்ன? எ.கா தருக:

விடை: ஒன்றன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் பெயர்ச்சொல் எனப்படும்

எ.கா: சாந்தி, வகுப்பறை , சித்திரை , கண்.

3. வினைச்சொல் என்றால் என்ன? எ.கா தருக:

விடை: ஒரு செயலைக் (வினையை) குறிக்கும் சொல் வினைச்சொல் எனப்படும்

எ.கா : ஓடினான் , விழுந்தது , எழுதினான்.

4. கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொல் என வகைப்படுத்துக:

(பாடினாள் , வருணன் , எழுதினான் , வரைந்தாள் ,இசைவாணி, உண்டான், கண்ணன்,சம்குதீன், ஜெனிபர், கட்டினார்,ஆடியது, முயல்)

வ. எண்	பெயர்ச்சொல்	வினைச்சொல்
1	வருணன்	பாடினாள்
2	இசைவாணி	எழுதினான்
3	கண்ணன்	வரைந்தாள்
4	சம்குதீன்	உண்டான்
5	ஜெனிபர்	கட்டினார்
6	முயல்	ஆடியது,

5. பின்வரும் தொடர்களில் உள்ள பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல்லை எடுத்து எழுதுக:

விடை: ☀ மயில் தோகையை விரித்து ஆடியது.

☀ வாணி கட்டுரை எழுதினாள்.

☀ இளம்பிறை உணவு சமைத்தாள்

☀ ஆதிரை மரக்கன்றை நட்டாள்

☀ கொத்தனார் வீடு கட்டினார்.

வ. எண்	பெயர்ச்சொற்கள்	வினைச்சொற்கள்
1	மயில்	ஆடியது.
2	வாணி	எழுதினாள்
3	இளம்பிறை	சமைத்தாள்
4	ஆதிரை	நட்டாள்
5	கொத்தனார்	கட்டினார்.

இயல் - 3
செய்யுள் - கடல்

I. பொருள் கூறுக:

- | | | |
|------------|---|---------|
| 1. அலுப்பு | - | களைப்பு |
| 2. மகரம் | - | மீன் |
| 3. மகிமை | - | பெருமை |
| 4. புரவி | - | குதிரை |
| 5. திரைகள் | - | அலைகள் |

II. எதிர்ச்சொல்:-

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1. இரவு | x | பகல் |
| 2. தூக்கம் | x | விழிப்பு |
| 3. பரந்த | x | குறுகிய |
| 4. ஓய்வு | x | ஓய்வுற்ற |

III. சேர்த்து எழுதுக

- | | | |
|----------------------|---|-------------------|
| 1. பெருமை+ கடல் | - | பெருங்கடல் |
| 2. குழந்தை +பாடல்கள் | - | குழந்தைப்பாடல்கள் |
| 3. மகிமை + எல்லாம் | - | மகிமையெல்லாம் |
| 4. மீன் + உலவும் | - | மீனுலவும் |
| 5. முத்து+ அளிக்கும் | - | முத்தளிக்கும் |

IV. பிரித்து எழுதுக:

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 1. கருங்கடல் | - | கருமை + கடல் |
| 2. காட்சியளிக்கின்றன | - | காட்சி + அளிக்கின்றன |
| 3. அணிவகுத்து | - | அணி+ வகுத்து |
| 4. எண்ணில்லாத | - | எண் + இல்லாத |

V. குறுவினாக்கள்:

1. கடல் நமக்கு அளிக்கும் வளங்கள் யாவை?

மீன் வளங்களையும் விலை மதிப்புடைய முத்துகளையும் சிப்பிகளையும் கடல் நமக்கு வளங்களாக அளிக்கின்றது.

2. பொங்கி வரும் அலைகள் எவற்றை போல் காட்சியளிக்கின்றன?
பொங்கி வரும் அலைகள் குதிரைகள் அணி வகுத்து வருவதைப்போல்
காட்சியளிக்கின்றன.

3. கடல் அலைகள் எவ்வாறு ஒலித்துக் கொண்டு இருக்கின்றன?
இரவும் பகலும் உறங்காது எப்போதும் அலைகளை வீசி ஒலித்துக்
கொண்டு இருக்கின்றன.

4. கடல் எதை சேமிக்கும் கலனாக உள்ளது?

கடல் மழைநீரைச் சேமிக்கும் கலனாக உள்ளது.

VI. சிறுவினா:

1. கவிமணி தேசிக விநாயகம் நூல் குறிப்பு வரைக:

கவிமணி தேசிக விநாயகம் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலுள்ள தேரூரில்
பிறந்தார்.

எளிமையும் இனிமையும் மிக்க பாடல்களை எழுதியமையால் கவிமணி
எனப் போற்றப் பெற்றார்

2. "கடல் " பற்றி கவிதை ஒன்றை எழுதுக?

கடலில் எழுவது அலை

அதுவே கடலில் கலை அலை

கடலுக்கு ஒரு தலை பொங்கி

எழுந்தால் அது ஒரு மலை

வரையாது வழங்கும் கடல்

அது பல உயிரினங்களின் திடல்

கடலுக்கு அதில் வாழும்

உயிரினங்களே உடல்.

இயல் - 3

உரைநடை

படம் இங்கே பழமொழி எங்கே?

I. உரிய விடையைத் தேர்வு செய்க:

1. பழையனூர் கிராமத்து கிளியின் செல்லப்பெயர் பழமொழிக்கிளி
அ) பழமொழிக்கிளி ஆ) பச்சைக்கிளி இ)பேசும் கிளி
- 2." ஆலும் வேலும் பல்லக்குறுதி நாலும் இரண்டு சொல்லக்குறுதி.
அ) சொல்லக்குறுதி ஆ) எழுத்துக்குறுதி இ) உடலுக்கு உறுதி
3. கண் ± இமைக்கும் இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்
கண்ணிமைக்கும்
அ) கண்இமைக்கும் ஆ) கண்மைக்கும் இ) கண்ணிமைக்கும்
4. காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்.
அ) ஏற்றிக்கொள் ஆ) தூற்றிக்கொள் இ) சாய்ந்துக்கொள்
5. மரப்பொந்து இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது மரம் ±பொந்து
அ) மரம் + பொந்து ஆ) மர + பொந்து இ)மரப் + பொந்து

III.கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. நம் முன்னோர்கள் தங்கள் அனுபவத்தின் மூலம் உணர்ந்து
கூறியவையே பழமொழிகள் ஆகும்
- 2.யானை வரும் பின்னே மணியோசை வரும் முன்னே.
- 3.இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சையாக இருக்கும்.
- 4.சூறை + காற்று இதனைச் சேர்த்து எழுதக்க கிடைக்கும் சொல்
சூறைக்காற்று.
5. அகல உழுவதை விட ஆழ உழுவதே மேல் ஆகும்.

IV. பொருத்துக:

1. செல்லம்மா - கிளி
2. பழமொழி நானூறு - நீதி நூல்
3. ஆலும் வேலும் - பல்லுக்குறுதி
4. ஆடிகாற்றில் அம்மியும் - பறக்கும்
5. ஆழ உழுவது - சிறந்தது

V. வாக்கியத்தில் அமைக்க:

1. பழமொழி : என் தாத்தா அடிக்கடி பழமொழி கூறுவார்.
2. மாந்தோப்பு : மாந்தோப்பில் மாம்பழங்கள் பழுத்து இருந்தன.

VI. குறுவினாக்கள்

1. பழமொழி என்பது யாது?

விடை: நம் முன்னோர்கள் தங்கள் அனுபவத்தின் மூலம் உணர்ந்து கூறிய மொழிகளே பழமொழி ஆகும்

2. விடுகதை என்றால் என்ன?

விடை: தாம் காணும் பொருட்களையும் செயல்களையும் பிறர் சிந்தித்து அறியும் வண்ணம் மறைபொருளாக உருவாக்கப்படும் இலக்கிய வடிவமே விடுகதை ஆகும்.

3. கிளியைப் பழமொழிக் கிளி என அழைக்கக் காரணம் என்ன?

விடை: படம் உணர்த்தும் பழமொழியைச் சிறுவர்கள் சரியாக கூறிவிட்டால் கிளி அவர்களுக்கு ஒரு மாங்காய் பறித்துப் போடும் அதனால் பழமொழிக்கிளி எனப் பெயர் பெற்றது.

4. எக்காலம் கொண்டு பழமொழிகள் வழக்கில் இருந்து வருகின்றன?

விடை: பழங்காலம் முதற்கொண்டே பழமொழிகள் வழக்கில் இருந்து வருகின்றன

VII. சிறுவினா

1. ஆடிகாற்றில் அம்மியும் பறக்கும் விளக்குக:

விடை: ஆடிமாதத்தில் காற்று பலமாக வீசும் என்பதை விளக்கும் பொருட்டு ஆடிகாற்றில் அம்மியும் பறக்கும் என்ற பழமொழி உருவானது.

2. நீ அறிந்த பழமொழிகள் ஏதேனும் இரண்டை எழுதுக.

* ஆழம் தெரியாமல் காலை விடாதே

* ஐந்தில். வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா?

இயல் -3

இலக்கணம்

சொற்றொடர் அமைப்பு முறை

1. எழுவாய் என்றால் என்ன?

ஒரு தொடரில் யார் எது எவை யாவர் என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வரும் சொல்லே எழுவாய் எனப்படும்

எடுத்துக்காட்டு : தென்றல் நடனம் ஆடினாள்.

2. செயப்படு பொருள் என்றால் என்ன?

ஒரு தொடரில் யாரை எதனை எவற்றை என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வருவது செயப்படுபொருள் ஆகும்.

எடுத்துக்காட்டு : தென்றல் நடனம் ஆடினாள்.

3. பயனிலை எனப்படுவது யாது?

ஒரு தொடரில் அமைந்துள்ள வினைமுற்றே பயனிலை ஆகும்:

எடுத்துக்காட்டு : தென்றல் நடனம் ஆடினாள்.

4. எழுவாயோ செயப்படுபொருளோ இல்லாமல் தொடர் அமையுமா ?

எழுவாயோ செயப்படுபொருளோ இல்லாமல் தொடர் அமையும்.

5. எழுவாயோ செயப்படுபொருளோ இல்லாமல் தொடர் அமைக்க

நடனம் ஆடினாள் - இத்தொடரில் எழுவாய் இல்லை

ஆசிரியர் வந்தார் - இத்தொடரில் செயப்படுபொருள் இல்லை.

தமிழாக்கம்

1. Manners make the man. _____
ஒழுக்கம் உயர்வு தரும்
2. Little strokes fell great oaks.
அடிமேல் அடித்தால் அம்மியும் நகரும்.
3. Measure is treasure.
அளவோடு வாழ்ந்தால் வளமோடு வாழலாம்.
4. Strike the rod while it is hot
காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்.
5. Haste makes waste.
பதறிய காரியம் சிதறும்.

பாடல் வினா தமிழ் மொழி

யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழி போல்
இனிதாவது எங்கும் காணோம்
பாமரராய் விலங்குகளாய் உலகனைத்தும்
இகழ்ச்சிசொலப் பான்மை கெட்டு
நாமமது தமிழரெனக் கொண்டிங்கு
வாழ்ந்திடுதல் நன்றோ? சொல்வீர்
தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெல்லாம்
பரவும்வகை செய்தல் வேண்டும் - பாரதியார்

வினாக்கள் :

1. எவற்றில் எதுபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்?
பாரதியார் அறிந்த பல்வேறு மொழிகளுள்ளும் தமிழ் மொழியைப்
இனிதாவது எங்கும் காணோம்.
2. உலகனைத்தும் சொல்லும் இகழ்ச்சிச் சொற்கள் யாவை?
உலகனைத்தும் சொல்லும் இகழ்ச்சிச் சொற்கள் பாமரர்கள் விலங்குகள்
என்பனவாகும்.
3. எதை பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்?
தேமதுரத் தமிழோசை பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்.
4. இப்பாடலின் தலைப்பு யாது?
தமிழ்மொழி
5. இப்பாடலின் ஆசிரியர் யார்?
பாரதியார்



बाराखंडी

क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खृ	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
ङ	ङा	ङि	ङी	ङु	ङू	ङृ	ङे	ङै	ङो	ङौ	ङं	ङः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चृ	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छृ	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झृ	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ञ	जा	जि	जी	जु	जू	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टृ	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठृ	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डृ	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढृ	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णृ	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
त	ता	ति	ती	तु	तू	तृ	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थृ	थे	थै	थो	थौ	थं	थः

द	दा	दि	दी	दु	दू	दृ	दे	दौ	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धृ	धे	धौ	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	नृ	ने	नौ	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पृ	पे	पौ	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फृ	फे	फौ	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बृ	बे	बौ	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भृ	भे	भौ	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मृ	मे	मौ	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	यृ	ये	यौ	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री		रु		रे	रौ	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	लृ	ले	लौ	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वृ	वे	वौ	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शृ	शे	शौ	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षृ	षे	षौ	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	सृ	से	सौ	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हृ	हे	हौ	हो	हौ	हं	हः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षृ	क्षे	क्षौ	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रृ	त्रे	त्रौ	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः

स्वर (vowels)

अ से अः शब्दों की पढ़ी

अ	अजगर , अमरुद Python Pomegranate	ए	पडी , प्रतबुम Heel Album
आ	आम , आग Mango fire	ऐ	ऐरावत , ऐनक Elephant Spectacle
इ	इनाम , इमारत Prize Building	औ	औस , औठ. Dew Lip
ई	ईद , ईख Eid Sugarcane	औ	औरत , औषधि Lady Medicine
उ	उमू , उपवन owl , garden	अं	अंगूर , अंक Grapes Number
ऊ	ऊदबिलाव , ऊन Otter wool	अः	प्रातःकाल नामः Morning Namah
ऋ	ऋषि , ऋतु saint Season		

स्वर गीत (Swar Geet)

अ से अनार, आ से आम,
बोली - बोली अपना नाम ।

इ से इमली, ई से ईख,
माँ देती हैं अच्छी सीख ।

उ से उल्लू, ऊ से ऊन,
गरमी का महीना है जून ।

ए से एड़ी, ऐ से ऐनक,
भाग गए दुश्मन के सैनिक ।

औ से औला, औ से औरत,
बच्चे करते हरदम शराहत ।

अं से अंगूर, अः खाली,
बजाओ बच्ची मिलकर ताली ।

(व्यंजन) (Consonants)

'क'	वर्ग (क - ड.)	'च'	वर्ग (च - ज)
क	कबूतर , कमीज़ , कंगन Pigeon shirt Bangle	च	चम्मच , चरखा , चश्मा spoon wheel Spectac
ख	खरगोश , खत , खज़ाना Rabbit letter Treasure	छ	छाता , छप्पर , छड़ी Umbrella roof stick
ग	गमला , गाय , गरम Pot cow Hot	ज	जहाज़ , जड़ , जल ship root water
घ	घड़ी , घंटी , घोड़ा clock Bell Horse	झ	झंडा , झाड़ू , झूला flag broom swing

'ट'	वर्ग (ट - ण)	'त'	वर्ग (त - न)
ट	टमाटर , टोपी , टोकरी Tomato cap Basket	त	तराजू , तकिया , तरबूज Balance pillow watermel
ठ	ठंडा , ठिगना , ठेरा cold Pwaf Tinker	थ	थर्मस , थाली , थानेदार Thermus plate police
ड	डमरू , डंडा , डिब्बा Drum stick BOX	द	दवाई , दरवाज़ा , दर्पण medicine Door Mirror
ढ	ढाबा , ढक्कन , ढोलक Dhaba lid Drum	ध	धन , धनुष , धागा Money Bow Thread
		न	नमक , नाव , नल salt Boat Tap

"प"	वर्ण (प-म)	"य"	वर्ण (य-व)
प	पपीता, पहिया, पतंग Papaya wheel kite	य	याक, यज्ञ, यौगी yak Yajna Yogi
फ	फूल, फावड़ा, फल flower Spade fruit	र	रथ, रुपया, रस्सी chariot Rupee Rope
ब	बतख, बकरी, बरफ Duck Goat Ice	ल	लौमड़ी, लडका, लड्डू fox Boy Ladoo
भ	भालू, भेड़, भिंडी Bear Sheep ladiesfinger	व	वर्षा, वाहन, वस्त्र rain Bus cloth
म	मीर, मटर, मकड़ी Peacock Peas Spider		

"क्ष"	वर्ण (क्ष-ह)	"ज्ञ"	वर्ण (क्ष-अ)
क्ष	क्षन्नाम, क्षहर, क्षीर Beetroot Honey Lion	क्ष	क्षत्रिय, क्षमा Kshatriya Shama
ष	षट्कोण, षट्पद Hexagon Six legs	त्र	त्रिशूल, फत्र, त्रिभुज Trident, letter Triangle
स	सूरज, सेब, संत Sun Apple Saint	ज्ञ	ज्ञानी, ज्ञानकोष wise Knowledge Treasury
ह	हल, हार्थ, हार Plough Hand Necklace	श्र	श्रमिक, श्रवण कुमार worker Sharan Kumar

<u>अनुस्वार</u> शब्दों की पढी			
अँडा	हँस	गंगा	संग
अंगूर	वंश	संत	कंठ
संतरा	अंग	पंख	तंग
पतंग	मंगल	दंग	घंटा

<u>चंद्रबिंदु</u> शब्दों की पढी			
आँख	माँ	टाँग	पाँव
दाँत	झुँड	वहाँ	बाँसुरी
चाँद	मुँह	साँप	आँवली
ऊँट	थहाँ	पाँच	काँच

कुछ संयुक्ताक्षर पढी और समझी

क्क	पक्का , चक्का	श्व	श्वास , अश्व
क्त	मुक्त , शक्ति	दृट	धुट्टी
क्त	चित्त , कुत्ता	दृठ	चिट्ठी
न्न	पन्ना , गन्ना	इडे	अड्डा
फ्त	दफ्तर , हफ्ता	द्व	द्वारा

अप: ५
SUB: HINDI (L3)

मात्रा सहित शब्द

अ	आ शब्द मात्रा	इ शब्द मात्रा	ई शब्द मात्रा
अल	लडका	कठिन	चीना
कल	बादल	किताब	नदी
शहर	माता	धानिया	पपीता
महल	गाजर	सिलाई	धरती
भवन	तीरा	हिरन	मछली

उ मात्रा शब्द	ऊ मात्रा शब्द	ऋ मात्रा शब्द	ॠ मात्रा शब्द
गुलाब	दूध	नटप	कैला
सुबह	भालू	ग्रह	रेल
सुपारी	पूरब	सृग	पैड
पुराना	पूरुश	धृणा	तेल
बागुला	श्रीला	कृपा	वेश

प्र शब्द मात्र	ओ शब्द मात्र	औ शब्द मात्र	अं शब्द मात्र
मैदान	मौरा	मौड़ा	मंदिर
मैना	छौरा	मौका	सतेश
बैल	मौर	कौआ	अंग
थैला	शौर	पौधा	डंडा
तेखा	डौर	जौरव	पतंग

अः मात्रा शब्द

पुनः

नमः

छः

अतः

प्रतः

बातचीत

लड़का और अध्यापक के बीच में बातचीत :-

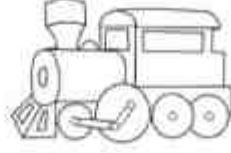
- अध्यापक - तुम्हारा नाम क्या है?
- लड़का - मेरा नाम राजू है।
- अध्यापक - तुम कहाँ रहते हो ?
- लड़का - मैं इंदिरा नगर में रहता हूँ।
- अध्यापक - तुम्हारे पिता का नाम क्या है ?
- लड़का - मेरे पिता का नाम दिनेश है।
- अध्यापक - वह कहाँ काम करते हैं ?
- लड़का - वह दफ्तर में काम करते हैं।
- अध्यापक - तुम्हारे कितने भाई बहन हैं ?
- लड़का - एक बहन है, उसका नाम सीमा।
- अध्यापक - क्या तुम्हें हिन्दी पसंद है ?
- लड़का - हाँ, मुझे हिन्दी पसंद है,
हिन्दी हमारा राष्ट्रभाषा है।



चित्र पहचानओ



छाता (Umbrella)



रेलगाडी (Train)



कलम (Pen)



पेड (Tree)



प्याज (Onion)



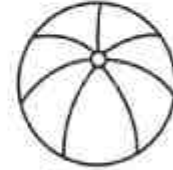
नल (Tap)



अनार (Pomegranate)



घर (House)



गेद (Ball)



मेज (Table)



बैगन (Brinjal)



गाजर (Carrot)

